

Medienentwicklungsplanung ab Schuljahr 2014/15



Zielsetzung:
Erwerb und Steigerung der Computer- und Internetkompetenz



Grundschule:
Internet- abc - Schule



Sek I:
Hamburger Medienpass

Inhalte sind verbindliche Bestandteile des Rahmenplans und
des Mediacurriculums

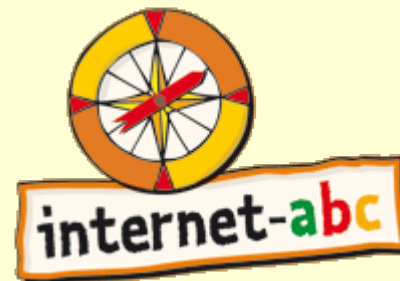
Grundschule: Wir werden Internet-abc-Schule



Projekt in Zusammenarbeit mit dem LI und der MA HSH (Medienanstalt Hamburg und Schleswig-Holstein):

- für die 3. und 4.Klassen: SuS erwerben Basiskompetenzen rund um die Themen „Computer“ und „Internet“
- Online-Ratgeber und Zusatzmaterialien mit praxisnahen Informationen
- 4 Module, Abschluss: Surfschein

Website: www.internet-abc.de



Grundschule: Der Weg zur Internet-abc-Schule



Grafik: LI Hamburg,
Medienpädagogik

Sek I: Hamburger Medienpass

- Förderung der Medienkompetenz in der Sek I
- Anknüpfen an die Inhalte aus der Grundschule

5 Module, die in den Klassenstufen 5-8 unterrichtet werden:



Grafik: LI Hamburg, Medienpädagogik

Materialien stehen im Internet zur Verfügung, Fortbildungsangebot über LI

Sek I: Hamburger Medienpass

Welches Modul in welcher Jahrgangsstufe?

Verankerung der Unterrichtsmodule im Mediencurriculum

| | Jg. 5 | Jg. 6 | Jg. 7 | Jg. 8 |
|---------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| Cyber-Mobbing | NEIN** | JA** | JA | JA |
| Computerspiele | JA | JA | JA | JA |
| Smartphone | JA* | JA* | JA | JA |
| Datenschutz & soziale Netzwerke | NEIN*** | JA*** | JA | JA |
| Urheberrecht | JA | JA | JA | JA |

* Die Mehrheit der Schülerinnen und Schüler sollten ein eigenes Smartphone besitzen.

** Einige Unterrichtsmaterialien greifen Beziehungskonflikte auf.

*** Die Mehrheit der Schülerinnen und Schüler sollten Mitglied in einem sozialen Netzwerk sein (Facebook-AGBs erlauben z.B. das Anlegen eines Profils erst ab 13 Jahren)